

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных
ископаемых»

Квалификация выпускника
Горный техник-технолог
Форма обучения очная

Ровеньки, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (ГОС СПО ЛНР) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.10.2018 г. № 937-с/2018, зарегистрированного в Министерстве Юстиции Луганской Народной Республики 27.11.2018г. №807/2451.

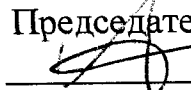
Разработчик: Щебетовская Н. А., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж» по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Рассмотрено на заседании ЦК

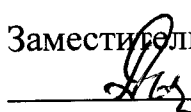
Горных дисциплин

Протокол № 7 от «30» 08 2022г.

Председатель ЦК

 / А. Н. Бойко

Заместитель директора по учебной работе

 / И. А. Дьяченко

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202_ / 202_ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202_ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202_ / 202_ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202_ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202_ / 202_ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202_ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202_ / 202_ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202_ г.

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальностям образования

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (по отраслям)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебной дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с пунктом 15 статьи 2, пунктом 1 статьи 10 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 №495-ОД, зарегистрированного в Министерстве юстиций Луганской Народной Республики 13.06.2018 за №203/1847.

Составители:

Чубова Елена Александровна, методист отдела методики сопровождения профессионального образования ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»

Курочкина Галина Павловна, преподаватель высшей категории дисциплин общепрофессионального цикла Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Антрацитовский колледж информационных технологий и экономики».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при

исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 105 часов,
включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 70 часов;
лабораторно-практических занятий - 6 часов;
самостоятельной работы обучающихся - 35 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Результатом освоения программы общепрофессиональной учебной дисциплины является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессиям и специальностям:

Код (согласно ГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию

	вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контроль за выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7
ПК1-3 ОК1-10	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	40	28	4		12
ПК 2.2 ОК1-10	Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.	26	18	2		8
ПК1-3 ОК1-10	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	37	22			15
Промежуточная аттестация:		2	2			
дифференцированный зачет						
Всего часов:		105	70	6		35

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.	2
Тема 1.2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС	Самостоятельная работа: Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории Республики	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала: Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 1.5 Защита населения и территорий при техногенных авариях	Содержание учебного материала: Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2
	Содержание учебного материала: Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях.	2

Тема 1.6 Защита населения при авариях на транспорте.	Содержание учебного материала Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	2
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2
Тема 1.8 Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.	2
	Самостоятельная работа Оружие массового поражения	2
Тема 1.9 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	2
	Практическое занятие №1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	2
Тема 1.10 Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.	Содержание учебного материала Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики.	2
Тема 1.11 Вредные производственные факторы и способы защиты от них	Содержание учебного материала Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	2
	Самостоятельная работа Влияние на организм человека вредных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики. Работоспособности человека	4

	Практическое занятие №2. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.	2
Тема 1.12 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2
	Самостоятельная работа Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов.	2
	Самостоятельная работа Человеческий фактор и обеспечение производственной безопасности.	2
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы		26
Тема 2.1 Воинская обязанность.	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2
	Самостоятельная работа История создания Вооруженных Сил.	2
Тема 2.2 Боевые традиции и символы воинской чести.	Содержание учебного материала Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики	2
	Самостоятельная работа Закон Луганской Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе».	2
Тема 2.3 Качества личности военнослужащего	Содержание учебного материала Военнослужащий — патриот. Важные профессиональные качества военнослужащего.	2

Тема 2.4 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее и добровольном порядке.	2
	Самостоятельная работа Ритуалы Вооруженных Сил. Дни воинской Славы.	2
Тема 2.5 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала Основные условия прохождения военной службы по контракту.	2
Тема 2.6 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	2
	Практическое занятие №3. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2
Тема 2.7 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики.	Содержание учебного материала Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики.	2
	Самостоятельная работа Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2
Тема 2.8 Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Содержание учебного материала Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		37
Тема 3.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	2

Тема 3.2 Общие правила оказания первой помощи при кровотечениях	Содержание учебного материала Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.	2
Тема 3.3 Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие травм, их виды и правила первой помощи.	2
Тема 3.4 Первая помощь при ожогах, воздействии низких температур	Содержание учебного материала Первая помощь при ожогах, воздействии низких температур	2
	Самостоятельная работа Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом токсикозе	3
Тема 3.5 Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала Первая помощь при отравлениях	2
Тема 3.6 Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала Первая помощь при переломах. Общие правила наложения шин при переломах костей конечностей	2
	Самостоятельная работа Первая помощь при электротравмах	2
Тема 3.7 Методики общего ухода за больными	Содержание учебного материала Методики общего ухода за больным	2
	Самостоятельная работа Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2

Тема 3.8 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха	2
	Самостоятельная работа Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика.	3
Тема 3.9 Основы психического здоровья и его сохранение.	Содержание учебного материала Основы психического здоровья и его сохранение. Бесконфликтность и стрессоустойчивость	2
	Самостоятельная работа Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе.	2
Тема 3.10 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	2
Тема 3.11 Общие сведения об инфекционных заболеваниях, их профилактика	Содержание учебного материала Общие сведения об инфекционных заболеваниях, их профилактика Общие сведения об инфекционных заболеваниях; передающихся половым путем, их профилактика	2
	Самостоятельная работа Значение физической культуры для здоровья человека.	3
Дифференцированный зачет		2
Всего		105

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц ;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- переносной мультимедийный проектор
- переносной экран

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015.

3. Безопасность жизнедеятельности под редакцией Э.А. Арустамова. М.: Изд-во «Дашков и К°», 2013.

Дополнительные источники:

1. Белов С.В., Девисилов В.А., Ильинская А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под общ. ред. С.В. Белова. — 8-е изд., стереотип. — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с.: ил.
2. Белое С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров. — М.: Юрайт, 2013. — 682 с.
3. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие. — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с.
4. Крепша Н.В., Свиридов Ю.Ф. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.- метод. пособие. — Томск: ТПУ, 2003. — 145 с.

Интернет-ресурсы

<http://alleng.ru/edu/saf.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности.
<http://goodlife.narod.ru/index.htm> - Искусство выживания.
<http://flre.ru/> - Пожарная безопасность.
<http://www.opasno.net/> - Энциклопедия безопасности Громова В.И.
<http://www.hardtime.ru/> - Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях
www.obzh.info

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися общепрофессиональной учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю общепрофессиональной учебной дисциплины.

Преподавание общепрофессиональной учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение общепрофессиональных дисциплин по профессии и специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» согласно

Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, ППССЗ по профессии и специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой общепрофессиональной учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; проводить анализ опасности и их последствий в профессиональной деятельности и быту; иметь представление о проводимых мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; разработка профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида в профессиональной деятельности; освоение способов защиты населения от оружия массового поражения; знать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов в различных ЧС; знать правила безопасного поведения при пожарах; понимание сути военной обязанности; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; вызывать (обращение за помощью) в случае	устный и письменный опрос; анализ выполнения заданий самостоятельной работы; оценка деятельности обучающихся в практических занятиях; анализ решений вест себя в опасных чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; анализ суждений обучающихся об экстремизме, терроризме, действиях противоправного и асоциального поведения

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.	необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; выполнение мероприятий по эвакуации; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; показ выполнения упражнения по тушению пожара; установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности; правильная оценка состояния пострадавшего; оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, несчастных случаях и заболеваниях; владеть приемами проведения искусственного дыхания легких и массажа сердца; вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи; усвоить основные принципы рационального питания и их роль в сохранении здоровья.	оценивание результатов наблюдения за обучающимися в процессе участия в обсуждениях, в решении ситуационных задач; демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; контроль выполнения самостоятельной работы.

Пронумеровано и прошнуровано

(листов)

Заместитель директора

/И. А. Дьяченко

« 30 »

08

19 88 г.

